

## Доклад: «Нейрогимнастика – как комплексное средство развития дошкольников».

Добрый день, уважаемые коллеги! Я Прасол Ольга Анатольевна –воспитатель в детском саду № 142.

Тема моей работы «Нейрогимнастика-как комплексное средство развитие дошкольников».

Работая в дошкольной организации я обратила внимание на то, что в настоящее время количество дошкольников, которые испытывают трудности в освоении общеобразовательной программы, неуклонно растёт.

Высокие темпы развития науки и техники приводят к тому, что общество предъявляет всё более высокие требования к дошкольному образованию. Другой причиной трудностей обучения могут быть недосформированность некоторых отделов головного мозга. Также ребёнок может быть здоровым физически и умственно, но его мозг, который ещё развивается, не справляется с нагрузками.

Актуальность моей темы в том, что проводя беседы, анкетирования с родителями, опросы детей, выяснили, что чаще всего вечерами и в выходные дни дети большую часть времени проводят за компьютерами, планшетами, с телефонами или перед телевизором.

С какими проблемами приходится сталкиваться родителям и педагогам?

Какие жалобы чаще всего слышим в беседе с родителями?

*«Никак не может запомнить»  
«Долго запоминает и быстро забывает»  
«Теряет вещи, забывает»  
«Долго не может быть на чем то сосредоточен»  
«Неусидчив»  
«Быстро утомляется».*

Что тревожит педагогов?

*«Отключается на занятии или в другой деятельности, которая требует долгого сосредоточения»  
«Не слышит и не слушает педагога »  
«Не может ответить на вопрос «Почему?»»  
«Не может найти 4 лишний предмет и объяснить свой выбор»  
«Не может дорисовать картинку»  
«Не слышит инструкцию»  
«Не соблюдает правила»  
«Не доводит начатое дело до конца»*

Если у ребенка имеется хотя бы одна из перечисленных проблем, необходимы меры для развития той или иной психической функции.

Решением этого вопроса для меня стала **«Нейрогимнастика»**.

**«Нейрогимнастика»**-это комплекс психомоторных упражнений, которые позволяют через движение воздействовать на мозговые структуры, в том числе активизировать речевые процессы.

Это полноценный развивающий элемент нашего занятия.

Основной принцип нейрогимнастики-это одновременная синхронная работа обеих рук (и ног), при этом каждая из которых выполняет своё задание.

**Нейрогимнастика**-выполняет следующие задачи:

- развивает межполушарные связи
- общую моторику
- память, внимание
- улучшает эмоциональный фон ребёнка

**Нейрогимнастика** развивает не только ловкость рук, тела, но и гибкость ума, создавая и укрепляя нейронные связи.

После ознакомления и тщательного изучения материалов по теме:

«Нейрогимнастика-как комплексное средство межполушарного взаимодействия», я стала использовать упражнения, элементы, приёмы нейрогимнастики, включая их на занятиях в физминутки. Использую нейроигры в режимных моментах, в утренней гимнастике, веду кружок «Развивайка», где львиная доля заданий построена на упражнениях и играх нейрогимнастики.

Хочу представить вашему вниманию методическую литературу, дидактические пособия, игры, которые я использую по данной теме:

картотека **«Кинезиологические упражнения в картинках»**,

**«Нейрогимнастика для детей»** (автор сборника С. Бокова)-это сборник упражнений активизирующих мозговую деятельность через выполнение разнообразных движений. В ней упражнения для рук, глаз, всего тела. Эти задания могут выполнять люди разных возрастов: как дети, так и взрослые, поскольку развивать межполушарное взаимодействие полезно каждому.

Карточки **«Найди пару»**, **«Найди логику»**, **«Найди лишнее»**, **«Найди общее»**.

Сборники-карточки **«Найди отличия»** (автор Н.Филатова), и (редакторов Ю.Федановой, Т.Скибы.)

Искать отличия между картинками не только весело, но и полезно! Такие задания развивают зрительное внимание и концентрацию, тренируют память, вырабатывают усидчивость.

Использую мировые головоломки «Танграм», «Вьетнамская игра», массажные мячики и колечки «Су-джок».

Тренажёры для развития моторики рук, тактильные коврики и мн др.

Работу с детьми дошкольного возраста можно назвать благодатной почвой, так как мозг ребенка пластичен, в отличие от мозга взрослого, и находится в стадии формирования. И моя задача, как воспитателя, помочь ребенку пройти все сензитивные процессы своевременно, чтобы в будущем ребёнку легко адаптироваться к быстро меняющимся условиям окружающего мира.

Так как игра в дошкольном возрасте является ведущим видом деятельности, именно она стала самой приемлемой формой для использования нейрогимнастики с детьми. Игровая форма повышает эффективность овладения материалом. Ребёнок, обучаясь, при этом получает удовольствие.

Занятия проводятся систематически в спокойной, доброжелательной обстановке. Важно точное выполнение каждого упражнения, поэтому необходимо индивидуально обучить каждого ребёнка. Начинать лучше всего с изучения упражнений, которые постепенно усложняются, и увеличивается объем выполняемых заданий.

Сейчас хочу предложить вам немного отдохнуть и выполнить простые упражнения нейрогимнастики и игру.

Упражнение «Нос-ухо», «Нос-ухо-хлопок-нос-ухо».  
Игра «Подарки Деда Мороза».

Систематически занимаясь нейрогимнастикой, я заметила положительные результаты моей работы: улучшается состояние физического здоровья, снижает утомляемость, дети стали более внимательными, усидчивыми. Увеличился словарный запас, развивается связная речь, дети легче переключаются с одного вида деятельности на другой.

**Нейрогимнастика-это просто, весело, полезно для людей разного возраста!**

**Спасибо за внимание!**